

DAFTAR PUSTAKA

- Andriawan, B., & Budiarto, M.T. (2014). Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2): halaman 42-48. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/8657>
- Fitriyah, D.M., Indrawatiningsih, N., & Khoiri, M. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*. 7(1): halaman 1-14. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/view/5286>.
- Haji, S & Abdullah, M.I. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 5(1): halaman 42-49. <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/190>
- Herman, M., Arnawa, M., & Ardipal. (2018). The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) toward Motivation and Learning Achievement of the Fourth Grade Elementary Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 178: halaman 508-511. <https://www.atlantipress.com/proceedings/icoie-18/55912964>
- Kurniansyah, M.Y., Rosandi, A., & Zanthi, L.S. (2019). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Logis Siswa MTs. *Journal On Education*. 1(3): halaman 229-235. <http://www.jon.edu.org/index.php/joe/article/view/146>
- Kurniawati, L., Meidasari, R., & Miftah, R. (2017). Using Problem-Based Learning Approach with Scaffolding Technique to Enhance Students' Mathematical-logical Thinking Ability. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 115: halaman 104-109. <https://www.atlantipress.com/proceedings/icems-17/25895134>
- Melvinasari., & Suparman. (2018). Telaah Bahan Ajar Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2018*. Halaman 100-107. <https://pdfs.semantic scholar.org/fbb8/38eeef5c73c615f3d9f53d8e3e731e4c146d.pdf>

- Nasution, D.P & Ahmad, M. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7 (3): halaman 389-400. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n3_8
- Noviani, J., Syahputra, E., & Murad, A. (2017). The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*. 8(34): halaman 112-126. https://www.researchgate.net/profile/Edi_Syahputra2/publication/322326573_The_Effect_of_Realistic_Mathematic_Education_RME_in_Improving_Primary_School_Students'_Spatial_Ability_in_Subtopic_Two_Dimension_Shape/links/5a540efbaca2725638cb5861/The_Effect-of-Realistic-Mathematic-Education-RME-in-Improving-Primary-School-Students-Spatial-Ability-in-Subtopic-Two-Dimension-Shape.pdf
- Noviani, J., Hakim, H., & Jarwandi. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Logis pada Materi Peluang di Kelas IX SMP NEGERI 1 TAKENGON. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*. 4 (1): halaman 14-23. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/1604>
- Nugraha, T.S & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Pembelajaran Berbasis Masalah dan *Problem Posing* ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis dan Kritis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman 107-120. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7154>
- Pamungkas, A.S & Setiani, Y. (2017). Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 8 (1): halaman 61-68. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/7866>
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Purwanto, A. (2012). Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Exacta*. 10 (1): halaman 133-135. <http://repository.unib.ac.id/518/>
- Puspitasari, I.W., Fauzan, G.A., & Bernard, M. (2019). Penerapan PBL dengan RME berbantuan Software Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Matematik Siswa SMP. *Journal On Education*. 1 (4): halaman 679-687. <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/227>

- Puspitasari, N. (2018). Kemampuan Mengajukan Masalah Direlasikan dengan Kemampuan Berpikir Logis Matematik. *Jurnal "Mosharafa"*. 7 (1): halaman 121-132. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n1_13
- Rahmawati, D.A. (2018). Meningkatkan Berpikir Logis melalui RME pada Siswa Kelas III SDN Gebang 1 Sidoarjo. *PTK A3 PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Halaman 1-8. <http://eprints.umsida.ac.id/3007/>
- Ramdhani, M.A., & Caswita. (2017). Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2017 UIN Raden Intan Lampung*. Halaman 265-272. <https://proceedings.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/49>
- Rohaeti, E.E., M, Budiyo, A., & Sumarmo, U. (2014). Enhancing Students' Mathematical Logical Thinking Ability And Self-Regulated Learning Through Problem-Based Learning. *International Journal of Education*. 8(1): halaman 54-63. <https://www.learntechlib.org/p/208946/>
- Sari, D.M., Kusumah, Y.S., & Nurlaelah, E. (2018). Analysis of Students' Prior Ability in Mathematical Logical Thinking Ability. *Advanced Journal of Technical and Vocational Education*. 2 (1): halaman 13-18. https://www.ajtve.com/uploads/5/0/4/5/50452301/003-ajtve-13-18-volume_2_issue_1_2018.pdf
- Siregar, E.Y., & Ahmad, M. (2018). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Realistik dalam Membelajarkan Kemampuan Berpikir Logis Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*. <http://digilib.unimed.ac.id/35537/>
- Siregar, E.Y., Ahmad, M., & Nasution, D.P. (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik dalam Membelajarkan Kemampuan Berpikir Logis Matematika Siswa. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 1(3): halaman 109-117. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/756>
- Subekti, E.E. (2011). Menumbuh kembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*. 1(1): halaman 1-11. <http://103.98.176.9/index.php/malihpeddas/article/view/62>

- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 1(1): halaman 29-39. <http://103.98.176.9/index.php/malihpeddas/article/view/62>
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah., & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 17 (1): halaman 17-33. <http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/228>
- Trisnawati., Pratiwi, R., & Waziana, W. (2018). The effect of realistic mathematics education on student's mathematical communication ability. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*. 1(1): halaman 31-35. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/mjml/article/view/741>
- Uzdiana, D., Purniati, T., Yulianti, K., & Harningsih, E. (2009). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 13(1): halaman 1-14. <http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/300>
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(1): halaman 1-10. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/10066>
- Widyastuti, N.S & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*. 2 (2): halaman 183-193. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2718>
- Wulandari, L & Fatmahanik, U. (2020). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Materi Pecahan pada Siswa Berkemampuan Awal Tinggi. *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 43-57. <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/Laplace/article/view/312>
- Wulandari, S.D. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Berdasarkan Pola Sidik Jari Arches. *INSPIRAMATIKA / Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 5(1): halaman 43-49. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/1486>